

Wie könnte mein Unterricht dem Leitmedienwechsel angepasst werden?

- Lehrplattformen nützen => Schüler laden Lösungen selbstständig hoch
- über Onlineplattformen Lerninhalte zur Verfügung stellen
- Texte der Kinder werden veröffentlicht im Netz und zugänglich für alle
- Schüler stellen selber Reportagen her mit eigenen Bildern und Berichten
- Computer für jeden SuS
- Computer überall im Schulhaus frei zugänglich machen, Drucker und Kopierer im Gang
- PC ist ein Werkzeug unter vielen um persönliche Ziele zu erreichen
- interaktive Whiteboards nutzen
- Hellraumprojektor / Wandtafel durch Visualizer ersetzen
- In jedem Klassenzimmer stehen Beamer, Leinwand, Laptop, iPads etc. zur Verfügung
- Altersdurchmischung und individualisierten Unterricht fest im System verankern.
- Kinder helfen mit bei der Gestaltung des Unterrichts (eigene Projekte verfolgen)
- Tutorials selber herstellen
- Mit Tutorials lernen, z. B. Stricken
- Lernfilme durch S&S selber herstellen lassen und diese oder eigene in den Unterricht integrieren
- Projekte wie Stop-Motion Filme herstellen
- Lernanlässe losgelöst vom Papier durchführen (nicht einfach Blätter online stellen)
- Aufgaben stellen, die das Problemlösen fördern, z.B. auch im TTG
- Schüler präsentieren ihrer eigenen Beiträge mit viel visueller Unterstützung
- Zwischendruck auch Phasen ohne digitalen Zugang -> digitale Erholung
- Foren zu Lernzielen und Themen und ersetzen Whatsapp-Gruppen/Klassenchats, sondern machen diese offiziell und geführt.
- Lehrer bringt Video, animierte Modelle in den Unterricht ein. Besser als statische Modelle, wie früher...z.B. Elektromotor.
- Lernen, Projekte gurchzuführen - und dann den Erfolg genießen!
- In jedem Klassenzimmer stehen Beamer, Leinwand, Laptop, iPads etc. zur Verfügung
- Web sinnvoll nutzen - Recherche/youtube-Konverter/Wiki etc.
- Beurteilung nur noch durch erfüllt/nicht erfüllt
- Fokus der Wissensvermittlung auf Know How legen und nicht nur auf Anwendung
- Kopiermaschine aus dem Lehrerzimmer verbannen
- Nicht nur das Produkt sondern auch den Weg betrachten/beurteilen
- So wenig wie möglich kopieren - der Umwelt zuliebe...:-))
- Projektarbeit Klassen-,/ Schulhausübergreifend